

# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Programa de educación y responsabilidad

Cambridge School



## PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

### I.- INTRODUCCIÓN

Uno de los aspectos de nuestra misión como institución, se centra en la entrega de conocimientos de forma inclusiva desde la tolerancia y el respeto, aportando estudiantes de excelencia que contribuyan en la transformación de una sociedad democrática y pluralista.

Como Colegio polivalente Cambridge School, apuntamos a ofrecer a los alumnos de todas las modalidades de enseñanza que el colegio imparte, una educación con un claro sentido humanista y basándose en un pensamiento encaminado a la diversidad en todos los aspectos, a través del desarrollo de aprendizajes, habilidades y competencias significativas en congruencia con sus potencialidades, aptitudes e intereses, facilitando el desarrollo de las conductas cognitivas y afectivas.

Actuando de manera coherente con el P.E.I. y con la Ley 20.418, promulgada durante el año 2.010.- Y respondiendo a la diversidad cultural; es que como establecimiento contemplamos la educación sexual no sólo como un derecho de todo ser humano, sino un deber para la familia, la institución y la sociedad. Dónde los alumnos y alumnas generen conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables y competencias para la toma de decisiones en su vida y su sexualidad.

De manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales el colegio diseñó un

Programa a implementarse en todos los cursos a través de las sesiones de Orientación y de manera transversal con las demás asignaturas que contempla el currículum. El programa busca ser un apoyo cabal a la labor docente, ya que a través del trabajo de los maestros en el aula es posible cumplir con los objetivos propuestos.

### II.- MARCO TEÓRICO.

#### Sexualidad

La sexualidad se entiende como la forma en que cada ser humano manifiesta su sexo, como hombre o como mujer, de acuerdo a su propia personalidad, normas y valores propios de su cultura y de su época, entre otras cosas. La sexualidad entonces se va desarrollando en la persona durante toda la existencia.

Es así como los seres humanos en todas sus acciones manifiestan su sexualidad, desde la forma de vestir, hablar, etc., hasta en aquéllas en que se demuestran los afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y del placer.

La sexualidad se va modificando y va madurando en cada etapa de la vida del individuo, y está básicamente determinada por el aprendizaje adquirido en el medio que lo rodea. Es por eso que de una edad a otra los intereses sexuales van cambiando, coincidiendo generalmente con los cambios corporales. La sexualidad al irse construyendo ofrece la posibilidad de modificarse para permitir un mejor desarrollo del ser humano.

#### Afectividad

Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

#### Género

Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

### III.- POR QUÉ ES NECESARIA LA FORMACIÓN EN SEXUALIDAD

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

### IV.- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Objetivo general

Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

#### Objetivos específicos

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
  1. Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.

### V.- TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD

- ✓ Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por la orientadora en la clase correspondiente. Es importante señalar que:
- ✓ Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por la profesora de Biología y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- ✓ Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por
- ✓ Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- ✓ Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se tratarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

#### 1.- Temática básica: Somos sexuados.

##### OBJETIVOS:

Entender las diferencias entre sexo y sexualidad.

Describir los elementos o componentes de la sexualidad.

Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.

Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.

Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.

Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.

#### 2.- Temática básica: Como funciona nuestro cuerpo.

##### OBJETIVOS:

Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.

Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.

Describir las fases de la respuesta sexual humana.

#### 3.- Temática básica: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

##### OBJETIVOS:

Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.

Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.

Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.

Aceptar bien su propia figura corporal.

Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.

#### 4.- Temática básica: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual.

##### OBJETIVOS:

Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.

Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.

Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.

Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.

Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa Escrita, Literatura, Cine, etc.)

Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.

Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado.

#### 5.- Temática básica: La reproducción.

##### OBJETIVOS:

Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.

Describir el proceso de fecundación.

Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal.

Conocer los principales cuidados del recién nacido.

#### 6.- Temática básica: Anticoncepción (\*)

Adquisición del concepto de planificación.

Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.

Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.

Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.

Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.

**Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.**

#### **7.- Temática básica: Riesgos asociados a la actividad sexual (\*)**

##### **OBJETIVOS:**

##### **Embarazo no deseado:**

Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.

Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.

Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado.

Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado.

Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.

Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo.

Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.

##### **Enfermedades de transmisión sexual:**

Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.

Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.

Conocer las principales pautas de prevención.

Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.

#### **8.- Temática básica: Compromiso y sexualidad.**

##### **OBJETIVOS:**

Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).

Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.

Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.

#### **9.- Temática básica: Relaciones interpersonales con la familia.**

##### **OBJETIVOS:**

Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.

Reconocer la importancia social de la familia.

Sentirse miembro de una familia.

Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad .

(\*) Estos objetivos se trabajarán en conjunto y según pertinencia, con las distintas instituciones de la red de apoyo como: Servicio de salud, servicio de la mujer, OPD, PIB Santo Tomás, PIB Okupal Los Vilos, Sename, Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones, Tribunales de familia y Fiscalía.

POSTURA DEL COLEGIO FRENTE A ASPECTOS VINCULADOS A:  
LA SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

**Pololeo:** El Colegio asume esta experiencia como una oportunidad de desarrollar el amor, el autoconocimiento, el descubrimiento del otro y el compromiso que este vínculo conlleva. Es una práctica amorosa que permite a los jóvenes acercarse a la vida en pareja, descubriendo cómo se siente cada uno dentro de una relación, aprendiendo a discriminar lo positivo y nutritivo de elementos que puedan frenar o perjudicar el desarrollo de ambos. Implica valores como el compromiso, fidelidad, responsabilidad y el respeto a sí mismo y al otro. Desde esta perspectiva es una preparación hacia el matrimonio. En la mayoría de los casos los jóvenes pololean sucesivamente varias veces. Es natural, porque el pololeo es una suerte de búsqueda de la pareja con la que al fin van a casarse. El pololeo trae consigo la expresión del afecto, y como Colegio nos parece relevante que los alumnos valoren su intimidad y aprendan a distinguir contextos adecuados e inadecuados para las diversas manifestaciones de cariño. En ese sentido, en el ambiente escolar se promueve el valor del pudor y del respeto por el otro, como base para orientar a quienes pololean.

**Inicio de las relaciones sexuales:** El Colegio considera que las relaciones sexuales deben darse dentro del contexto de pareja estable, comprometida y unida por el amor. La relación sexual es la consumación de un vínculo centrado en el amor, por lo que creemos que el inicio de la actividad sexual requiere de un autoconocimiento y conocimiento del otro en un contexto de madurez y discernimiento responsable. Creemos que es una decisión que debe postergarse a edades posteriores a las de la de la escolaridad. Sin embargo, reconocemos que este es un tema que está vinculado al terreno de las decisiones personales y que va a estar mediado por la formación valórica recibida al interior de la familia. Las relaciones sexuales normalmente deben ocurrir dentro de una relación madura y estable, como la culminación del amor y la procreación.

**Planificación familiar y anticoncepción:** La vida sexual activa implica la posibilidad de convertirse en padre y madre, por lo que es importante, en la vivencia de una sexualidad responsable, conocer los métodos de planificación familiar y de anticoncepción que permita a los jóvenes tomar decisiones de manera informada, responsable y que no atente contra la vida humana.

**Embarazo adolescente:** Los adolescentes no están suficientemente preparados para asumir todas las responsabilidades y desafíos que la paternidad implica. Si en nuestra comunidad se produce un embarazo adolescente se apoya a los alumnos involucrados y a la vida gestada. El Colegio facilita la continuidad de los estudios y las adaptaciones necesarias para que cumplan con sus metas escolares, sin descuidar su rol de madre o padre con las responsabilidades asociadas.

**Aborto:** La vida es un valor por sobre todas las cosas y en cualquier circunstancia. La vida comienza con la fecundación, por lo que toda acción o mecanismo que atente contra ella, en cualquier etapa de su desarrollo, nos parece inaceptable, salvo las tres causales de la Ley de despenalización del aborto en tres causales: Peligro para la vida de la mujer, inviabilidad fetal de carácter letal, embarazo por violación.

**Autoerotismo y masturbación:** Un aspecto importante dentro del desarrollo de una sexualidad sana es el conocimiento del propio cuerpo. Este es un proceso natural que se inicia desde el nacimiento. Así el autoerotismo es parte del descubrimiento de sensaciones. En el caso de haber masturbación, se reconoce como un aspecto normal del proceso del desarrollo afectivo y sexual de los seres humanos.

**Homosexualidad:** El Colegio considera que en la educación de la sexualidad y afectividad se debe apoyar a los alumnos en el proceso de adquisición de su propia identidad, entendiendo ésta como

la conciencia de ser hombre y mujer. Respecto de la orientación sexual, refiriéndonos con este término al interés sexual de cada persona, el Colegio propiciará el respeto frente a la inclinación de los estudiantes y a los derechos de identidad de género.

**Abuso sexual:** Este es un delito que daña profundamente el desarrollo de la persona. El Colegio y los padres deben cuidar y proteger a los niños y jóvenes de todo tipo de conductas abusivas desde los primeros momentos de la infancia. Asimismo, tienen el deber de entregar a los alumnos herramientas y hábitos para el autocuidado. Desde los primeros años de vida se debe promover el desarrollo de factores protectores tales como autoestima, auto respeto y respeto hacia los demás, valoración de la intimidad, pudor, establecimiento de límites claros. Ante la detección de un caso de abuso cometido por familiares, personal del Colegio u otras personas este debe ser denunciado responsablemente. El Colegio hará efectivo el protocolo de abuso sexual dentro o fuera del establecimiento, según sea el caso.

**Pornografía:** Es un producto mediático que, a través de imágenes o filmaciones, tergiversa la realidad de la sexualidad humana. Es violenta y promueve una visión meramente genital, morbosa e individualista de la sexualidad. Desorienta e impacta negativamente el desarrollo afectivo y sexual de las personas. Padres y Colegio deben advertir a los niños y jóvenes sus efectos nocivos y prevenir su uso. El ciberespacio es un lugar de exhibición de múltiples imágenes y videos sin control, y los usuarios, independiente de la edad, están expuestos a inescrupulosos que utilizan la red para exhibir material pornográfico. Padres y Colegio deben advertir y formar a los niños y jóvenes en el uso de internet, para que no tengan prácticas que los arriesguen a contactarse con sitios peligrosos y personas desconocidas, educando para proteger su propia intimidad y la de los demás. Asimismo, es necesario educar a niños y jóvenes respecto de los riesgos a los que se exponen cuando abren su intimidad en las redes sociales a través de imágenes, videos, comentarios, etc.